

Справка по итогам успеваемости и качества знаний за 1 триместр (1 полугодие) 2024-2025 учебного года в 5-11 классах

По итогам первого триместра (полугодия) учителями гимназии были подведены итоги, оценки выставлены в журнал. Эти данные служат основой анализа успеваемости и качества знаний.

На уровне основного общего образования обучаются 384 ученика в 15 классах.

В гимназии три пятых класса.

5а класс (классный руководитель Султангузина Е.Б.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **5 отличников** – А. А., З. Т., М. Ф., Т. С. Х. Д. (было 5 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 68%. По предварительным итогам 1 тр. было 72%, по итогам прошлого учебного года – 85%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 4% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 17% относительно итогов прошлого года. В классе есть небольшой «резерв»: 3 обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

1. А. А. (англ.яз.).

3. Ф. С. (математика).

2. А. А. (математика).

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Трое обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. Г. Р. – 4 (башк.яз., англ.яз., математика, рус.яз.).

2. П. М. – 6 (география, башк.яз., англ.яз., математика, рус.яз., род.яз.).

3. Ф. А. – 3 (математика, рус.яз., род.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1355.

5б класс (классный руководитель Солдатова В.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **3 отличника** – А. М., И. А., К. Н. (было 7 по итогам прошлого учебного года):

С одной «4» окончила триместр Галимова А. (биология).

Качество знаний в классе составило 84%. По предварительным итогам 1 тр. было 72%, по итогам прошлого учебного года – 85%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 12% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 1% относительно итогов прошлого года. В классе один обучающийся окончил триместр с одной отметкой «3»: Х. Э. (рус.яз.).

Учителю русского языка необходимо скорректировать свою работу с данным обучающимся с целью улучшения качества знаний.

Трое обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. Б. К. – 4 (англ.яз., математика, рус.яз., род.яз.).

2. З. М. – 6 (география, биология, математика, ОДНКНР, рус.яз., литература).

2. Х. Д. – 6 (англ.яз., география, литература, математика, род.яз., рус.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1035.

5в класс (классный руководитель Камалова Э.Г.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **5 отличников** – А. И., Л. А., П. В., Т. В., Ш. А. (было 6 по итогам прошлого учебного года):

Качество знаний в классе составило 64%. По предварительным итогам 1 тр. было 56%, по итогам прошлого учебного года – 72%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 8% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 8% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

1. В. Е. (математика).

3. Р. С. (рус.яз.).

2. К. И. (математика).

Таким образом, в классе есть потенциал, учителям необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. Г. Д. – 9 (биология, география, баш.яз., англ.яз., история, литер., рус.яз., род.яз., род.лит.).

2. М. Е. – 11 (биология, география, баш.яз., англ.яз., история, литер., математика, ОДНКНР, рус.яз., род.яз., род.лит).

3. С. Е. – 3 (англ.яз., род.яз., рус.яз.).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1519.

В целом, по пятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 72%. Таким образом, качество знаний повысилось на 5% относительно предварительных итогов 1 триместра – было 72% и снизилось на 9% относительно итогов прошлого учебного года – было 81%. С одной стороны, это обусловлено особенностями адаптационного периода при переходе с начального уровня образования на уровень основного общего, с другой стороны - усложнением программного материала. Классным руководителями и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три шестых класса.

6а класс (классный руководитель Исмагилов И.А.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **1 отличник** (было 2 по итогам прошлого учебного года): И. Э.

С одной «4» окончила триместр Б. С. (география).

Качество знаний в классе составило 74%. По предварительным итогам 1 тр. было 67%, по итогам прошлого учебного года – 77%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 7% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 3% относительно итогов прошлого года. В классе есть небольшой «резерв»: трое обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

1. А. А. (математика).

3. Г. А. (математика).

2. В. Т. (математика).

Учителю математики необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Двое обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. В. К. – 6 (англ.яз., география, биология, математика, рус.яз., род.яз.).

3. М. Т. – 7 (англ.яз., география, биология, математика, рус.яз., род.яз., ОДНКНР)

4. П. А. – 4 (англ.яз., матем., рус. яз., род. яз.).

5. Ш. С. – 5 (биология, баш.яз., история, математика, род.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1199.

6б класс (классный руководитель Краморенко Т.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **6 отличников** – Б. А., Б. Я., Г. С., К. Н., К. Н., М. К. (было 6 по итогам прошлого учебного года):

Качество знаний в классе составило 92%. По предварительным итогам 1 тр. было 96%, по итогам прошлого учебного года – 85%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 4% относительно предварительных итогов 1 тр. и повысилось на 7% относительно итогов прошлого года.

Количество пропущенных уроков по классу – 1040.

6в класс (классный руководитель Ерастова С.Р.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** (было 4 по итогам прошлого учебного года): М. С., Н. А.

С одной «4» окончили триместр:

1. В. А. (география).

4. Л. А. (рус.яз.).

2. Г. А. (рус.яз.).

5. С. А. (рус.яз.).

3. Д. К. (математика).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 64%. По предварительным итогам 1 тр. было 64%, по итогам прошлого учебного года – 64%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на том же уровне.

С одной «3» окончил триместр: З. Р. (математика).

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. Г. Н. – 6 (англ.яз., литер., математика, род.лит., рус.яз., род. яз.).
2. Ж. Л. – 3 (англ.яз., род.яз., рус.яз.).
3. И. Д. – 6 (баш.яз., география, литер., математика, рус.яз., род.яз.).
4. К. В. – 3 (англ.яз., математика, рус.яз.).
5. М. Я. – 5 (англ.яз., биология, литература, рус.яз., математика).
5. Ф. В. – 4 (биология, англ.яз., математика, рус.яз.).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 2003.

В целом, по шестым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 76%. Таким образом, качество знаний повысилось на 1% относительно предварительных итогов 1 триместра – было 75% и повысилось на 1% относительно итогов прошлого учебного года – было 75%. Классным руководителями и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три седьмых класса.

7а класс (классный руководитель Сергеева О.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – А. И., Валяева С. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончил триместр М. К. (родной язык).

Качество знаний в классе составило 65%. По предварительным итогам 1 тр. было 70%, по итогам прошлого учебного года – 68%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 5% относительно предварительных итогов 1 тр. и на 3% относительно итогов прошлого года.

В классе 1 обучающийся окончил триместр с одной отметкой «3»: М. Е. (рус.яз.).

Три ученика имеют три и более отметок «3»:

1. К. Д. – 4 (алгебра, геометрия, рус.яз., род.яз.).
2. Ф. Марат – 8 (англ.яз., алгебра, геометрия, род.яз., рус.яз., литер., физика, биология).
3. Ш. С. – 5 (биология, баш.яз., рус.яз., род.лит., род.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

В классе обучается ребенок-инвалид Ф. Е..

Количество пропущенных уроков по классу – 1658.

7б класс (классный руководитель Козулина Н.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – И. Р., Г. Т. (было 6 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончили триместр: А. М. (биология), З. Т. (биология).

Качество знаний в классе составило 69%. По предварительным итогам 1 тр. было 62%, по итогам прошлого учебного года – 83%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 7% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 14% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

1. А, Г. М. (геометрия).
2. М. П. (алгебра).
3. Я. Е. (геометрия).

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Слабо осваивают учебные предметы и получили большое количество отметок «3» по итогам 1 триместра С, А. - 7 (алгебра, англ.яз., геометрия, баш.яз., род.яз., рус.яз., физика), Х. А.– 6 (алгебра, англ.яз., геометрия, баш.яз., род.яз., рус.яз.). К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1335.

7в класс (классный руководитель Зинатуллина З.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **4 отличника** – Б. А., Г. Т., И. Б., Б. Л. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончила триместр А. Э. (русский язык).

Качество знаний в классе составило 44%. По предварительным итогам 1 тр. было 46%, по итогам прошлого учебного года – 64%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 2% относительно предварительных итогов 1 тр. и на 20% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончила триместр: Е. А. (физика).

В классе значительное количество обучающихся с низкой качественной успеваемостью имеющие три и более отметок «3»:

1. А, К. – 5 (рус.яз, род.яз, литература, англ.яз, физика).
2. И. С. – 5 (алгебра, биология, геометрия, англ. Яз, физика).
3. Л. В. – 9 (алгебра, вероятность и статистика, география, геометрия, англ.яз, рус.яз, род.яз , история, физика).
4. М. М. – 11 (вероятность и статистика, алгебра, геометрия, рус.яз, род.яз, башк.яз, история, география, биология, физика, англ.яз).
5. С. Д. – 11 (вероятность и статистика, биология, алгебра, геометрия, история, литература, обществознание, род.яз., рус.яз, физика, англ.яз).
6. П. С. – 4 (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика).
7. П. В. – 5 (алгебра, геометрия, история, физика, англ.яз).
8. П. Р. – 3 (англ.яз, башк.яз, физика).
9. С, А. - 4 (рус.яз, геометрия, биология, физика).
10. Ц. Н. – 10 (биология, вероятность и статистика, география, геометрия, литература, рус.яз, род.яз, англ.яз, алгебра, физика).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 1172.

В целом, по седьмым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 59%. Таким образом, качество знаний осталось на уровне предварительных итогов 1 триместра – было 59% и понизилось на 12% относительно итогов прошлого учебного года – было 71%. Классным руководителями и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три восьмых класса.

8а класс (классный руководитель Струкова Ю.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – К. Ю., Ч, А. (было 2 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 71%. По предварительным итогам 1 тр. было 52%, по итогам прошлого учебного года – 68%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 19% относительно предварительных итогов 1 тр. и на 3% относительно итогов прошлого года.

В классе значительное количество обучающихся с низкой качественной успеваемостью имеющие три и более отметок «3»:

1. Б. Б. – 7 (алгебра, англ.яз., биология, род.яз., рус.яз., химия, физика).
2. В, Р. – 6 (алгебра, геометрия, вер. и стат., род.яз., биология, химия).
3. З. С. – 6 (алгебра, геометрия, вер. и стат., род.яз., география, физика).
4. К. К. – 4 (алгебра, геометрия, род.яз., англ.яз.).

5. Л. А. – 4 (алгебра, вер. и стат., геометрия., англ.яз., баш.яз., физика, химия, биология).
6. С. Е. – 3 (род.яз., алгебра, геометрия).
7. Ш. Я. – 3 (англ.яз., алгебра, геометрия).
8. Я. А. – 3 (алгебра, геометрия, род.яз.).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 1245.

8б класс (классный руководитель Смирнова О.А.) Успеваемость в классе составила 100%. В классе **отличников нет** (по итогам прошлого учебного года отличников не было).

Качество знаний в классе составило 56%. По предварительным итогам 1 тр. было 52%, по итогам прошлого учебного года – 56%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 4% относительно предварительных итогов 1 тр. и осталось на уровне итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. А. В. (химия). | 3. Н. А. (химия). |
| 2. К. Б. (геометрия). | |

Таким образом, в классе есть «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

В классе есть значительное количество обучающихся, которые слабо освоили учебные предметы и по предварительным итогам 1 триместра получили большое количество отметок «3»:

1. Л. А. – 5 (рус.яз., литер., алгебра, геометрия, физика).
2. М. Е. – 7 (алгебра, геометрия, вер. и стат., рус.яз., литер., физика, химия).
3. Н. Т. – 7 (рус.яз., баш.яз., англ.яз., алгебра, геометрия, биология, физика).
4. П. В. – 10 (рус.яз., литер., род.лит., алгебра, геометрия, история, биология, география, физика, химия).
5. С. Э. – 5 (алгебра, геометрия, англ.яз., литер., физика).
6. Ф. А. – 15 (рус.яз., литер., род.яз., баш.яз., англ.яз., алгебра, геометрия, вер. и стат., биология, география, информатика, история, общество., физика, химия).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

В классе обучается ребенок-инвалид Т. А.

Количество пропущенных уроков по классу – 1126.

8в класс (классный руководитель Габбасова Л.Ф.) Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **6 отличников** (было 6 по итогам прошлого учебного года):

- | | |
|----------|----------|
| 1. В. Д. | 4. К. А. |
| 2. И. К. | 5. Л. А. |
| 3. И. М. | 6. Н. В. |

Качество знаний в классе – 48%. По предварительным итогам 1 тр. было 56%, по итогам прошлого учебного года – 60%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 8% относительно предварительных итогов 1 тр. и на 12% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр 5 обучающихся:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. К. В. (англ.яз.). | 4. П. Г. (алгебра). |
| 2. М. С. (физика). | 5. П. А. (рус.яз.). |
| 3. Н. Э. (алгебра). | |

Учителям с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

В классе 5 обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. А. А. – 6 (алгебра, физика, химия, литер., род.яз., рус.яз.).
2. Б. Я. – 13 (баш.яз., англ.яз., биология, алгебра, геометрия, информатика, рус.яз., литер., род.лит., род.яз., физика, химия, география).
3. В. В. – 11 (алгебра, англ.яз., геометрия, род.яз., рус.яз., литер., баш.яз., информатика, география, физика, химия).
4. П. И. – 5 (рус.яз., род.лит., алгебра, геометрия, физика).
5. С. А. – 3 (алгебра, геометрия, вер. и стат.).

С данными обучающимися необходимо усиленно работать, чтобы ликвидировать пробелы в их знаниях, мотивировать на получение глубоких знаний, умений и навыков.

Количество пропущенных уроков по классу – 1406.

В целом, по восьмым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 59%. Таким образом, качество знаний повысилось на 6% относительно предварительных итогов 1 триместра – было 53% и понизилось на 2% относительно итогов прошлого учебного года – было 61%. Учителям предметникам необходимо работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся. Повысить качество преподавания, применения разнообразные методики, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль, поддерживать тесную связь с родителями.

В гимназии три девятых класса.

9а класс (классный руководитель Полунина О.В.) Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличницы** (было 5 по итогам прошлого учебного года):

1. Г. Э.
2. К. С.

Пять обучающихся классный руководитель указывает в качестве претендентов на аттестат с отличием: *А. И., Г. Э., К. С., Т. Р., У. В.*

С одной «4» окончили триместр:

1. А. И. (химия).
3. У. В. (алгебра).
2. Т. Р. (химия).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 67%. По предварительным итогам 1 тр. было 58%, по итогам прошлого учебного года – 71%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 9% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 4% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

1. К. Е. (физика).
2. Х. Карина (физика).

Таким образом, в классе есть небольшой резерв. Учителю физики необходимо обратить внимание на данных обучающихся, вести с ними индивидуальную работу по повышению качества знаний.

По предварительным итогам 1 триместра получили **три и более отметок «3»:**

1. Г. К. – 8 (алгебра, геометрия, история, литер., англ.яз., обществознание, физика, химия).
2. М, Н. – 13 (рус.яз., литер., род.яз., род.лит., баш.яз., алгебра, геометрия, вер. и стат., история, обществознание, физика, физ-ра, химия).
3. Х. Камила – 4 (рус.яз., алгебра, история, физика).

С данными учениками необходимо усиленно работать, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях, мотивировать на получение глубоких знаний, умений и навыков.

В классе обучается ребенок-инвалид Г. А..

Количество пропущенных уроков по классу – 1270.

9б класс (классный руководитель Чернов В.В.) Успеваемость в классе составила 100%. В классе **1 отличница** – С. А. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

5 обучающихся классный руководитель указывает в качестве претендентов на аттестат с отличием: *С., А., В. Д., К. М., Н. Ю., К. П.*

С одной «4» окончила триместр: В. Д. (рус.яз.).

Качество знаний в классе составило 46%. По предварительным итогам 1 тр. было 42%, по итогам прошлого учебного года – 58%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 4% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 12% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр Н. Р. (химия) и В. А. (англ.яз.). Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. А. Д. – 4 (алгебра, геометрия, англ.яз., химия).
2. А. С. – 5 (алгебра, геометрия, химия, обществознание, физика).
3. Д. М. – 6 (алгебра, геометрия, вер. и стат., химия, обществознание, физика).
4. Д. А. – 4 (алгебра, геометрия, обществознание, химия).
5. Н. А. – 4 (алгебра, рус.яз., физика, химия).
6. Н. Д. – 6 (рус.яз., геометрия, история, обществознание, физика, химия).
7. Ф. Н. – 11 (алгебра, геометрия, вер. и стат., англ.яз., литер., обществознание, род.яз., род.лит., рус.яз., физика, химия).
8. Ш. Н. – 6 (алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, химия).

С данными обучающимися необходимо усиленно работать, чтобы ликвидировать пробелы в их знаниях, мотивировать на получение глубоких знаний, умений и навыков.

Количество пропущенных уроков по классу – 1155.

9в класс (классный руководитель Петрова Т.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** (было 3 по итогам прошлого учебного года): С. К., Т. Т.

4-х обучающихся классный руководитель указывает в качестве претендентов на аттестат с отличием: С. К., Т. Т., Л. Н., В. И.

С одной четверкой окончили триместр: В. И. (химия) и Л. Н. (химия). Учителю химии необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 54%. По предварительным итогам 1 тр. было 46%, по итогам прошлого учебного года – 63%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 8% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 9% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр П. М. (физика) и С. Д. (физика). Учителю физики необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. Г. А. – 7 (алгебра, вер. и стат., геометрия, англ.яз., обществознание, физика, химия).
2. И. Д. – 7 (алгебра, англ.яз., вер. и стат., геометрия, рус.яз., физика, химия).
3. И. Ф. – 13 (алгебра, вер. и стат., англ.яз., география, геометрия, баш.яз., история, обществознание, литер., род.яз., рус.яз., физика, химия).
4. К. С. – 3 (род.яз., рус.яз., физика).
5. К. В. – 6 (алгебра, вер. и стат., геометрия, род.яз., физика, химия).
6. Л. Т. – 5 (алгебра, геометрия, обществознание, физика, химия).
7. С. Э. – 3 (алгебра, геометрия, физика).
8. С. В. – 11 (алгебра, биология, вер. и стат., география, геометрия, история, обществознание, род.яз., рус.яз., физика, химия).
9. Т. К. – 4 (алгебра, геометрия, рус.яз., физика).
10. Х. В. – 10 (алгебра, вер. и стат., геометрия, англ.яз., история, литер., обществознание, рус.яз., физика, химия).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 1407.

19 декабря 2024 г. был проведен пробный ОГЭ по математике.

ОГЭ выполняли 74 из 76 обучающихся 9 классов, т.е. 97%. Остальные отсутствовали по уважительной причине.

Класс, учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Выполнили работу на:				% качества	% успеваемости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а, Батталова Д.И.	24	23	1	13	6	3	61	87	52
9б, Раззаренова Л.Ю.	26	25	1	8	9	7	36	72	42
9в, Раззаренова Л.Ю.	26	26	1	13	7	5	54	81	49
Всего	76	74	3	34	22	15	50	80	47

Учителям математики Батталовой Д.И., Раззареновой Л.Ю. необходимо проводить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам работы с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения ими планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО.

В целом по девятым классам: успеваемость – 100%, качество знаний – 55%. Таким образом, качество знаний повысилось на 6% относительно предварительных итогов 1 триместра – было 49% и понизилось на 9% относительно итогов прошлого учебного года – было 64%.

Учителям предметникам необходимо работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся, а для этого необходимо пересмотреть формы и методы работы с классами, уделять больше внимания индивидуальному и дифференцированному подходу, создавать ситуацию успеха, повышать мотивацию к учебе. При необходимости к работе нужно привлекать психолога. Данной параллели предстоит сдавать ГИА по четырем предметам, а также получать допуск к ГИА в форме устного собеседования по русскому языку. Поэтому особое внимание педагогическому коллективу и учителям-предметникам необходимо уделить обучающимся из «группы риска».

По уровню основного общего образования успеваемость составила 100%, качество знаний – 64%. Таким образом, по сравнению с предварительными итогами 1 трим. качество знаний повысилось на 4% – было 60% и повысилось по сравнению с итогами прошлого учебного года на 1% – было 63%.

Следовательно, задача всего педагогического коллектива продолжать работу по улучшению ситуации на уровне основного общего образования, ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся. Добиться того, чтобы все учащиеся 9 классов качественно подготовились к государственной итоговой аттестации.

Всем классным руководителям необходимо держать ситуацию в классах под контролем: успеваемость, посещаемость, поддерживать связь с родителями (законными представителями).

Всем учителям-предметникам необходимо скорректировать работу с классами, усилить индивидуальную работу как со слабомотивированными обучающимися (направить работу на устранение пробелов в знаниях, повышение мотивации), так и с высокомотивированными обучающимися, применять дифференцированный подход. Своевременно вносить отметки электронный журнал, поддерживать тесную связь с классными руководителями, администрацией гимназии для своевременного информирования о возникающих проблемах и их устранения.

На уровне среднего общего образования обучаются 74 ученика в 3 классах.

В гимназии один десятый класс.

10 класс (классный руководитель Раззаренова Л.Ю.). Успеваемость в классе по итогам 1 полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 87%. По предварительным итогам 1 пол. было 61%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 26% относительно предварительных итогов 1 пол.

В классе 1 отличник: М. К.

С одной «4» окончила полугодие А. А. (химия).

Пять обучающихся классный руководитель указывает в качестве возможных претендентов на аттестат с отличием: А. А., З. З., К. Ю., М. К., П. В.

С одной «3» окончил полугодие Е. Я. (физика).

По итогам 1-го полугодия в классе имеются 2 обучающихся имеющие 3 и более отметок «3»:

1. З. М. – 4 (алгебра, англ. язык, геометрия, физика).

2. М. Р. – 3 (алгебра, геометрия, химия).

Учителям-предметникам нужно помочь данным обучающемуся максимально восполнить пробелы в знаниях. Классному руководителю усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью, проводить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Количество пропущенных уроков по классу – 1320.

В гимназии два одиннадцатых класса.

11а класс (классный руководитель Альмухаметова С.Г.). Успеваемость в классе по итогам 1 полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 83%. По предварительным итогам 1 пол. было 67%, по итогам прошлого учебного года – 76%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 16% относительно предварительных итогов 1 пол. и на 7% относительно итогов прошлого года.

В классе **5 отличников** – А. Б., З. Э., Н. П., Ф. А., Я. Д.

Пять обучающихся классный руководитель указывает в качестве претендентов на золотую медаль («За особые успехи в учении» I степени): А. Б., З. Э., Н. П., Я. Д., Ф. А.

Двух обучающихся указывает в качестве претендентов на серебряную медаль («За особые успехи в учении» II степени): Н. А., К. Б.

С одной «3» окончила 1 полугодие З. И. (алгебра).

По итогам полугодия в классе один обучающийся имеет 3 и более отметок «3»: С. И. – 4 (алгебра, история, рус.яз., баш.яз.).

Учителям-предметникам нужно помочь обучающимся максимально восполнить пробелы в знаниях, подготовиться к успешной сдаче ГИА, классному руководителю усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью, проводить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В классе обучается ребенок-инвалид Г. Г..

Количество пропущенных уроков по классу – 1244.

11б класс (классный руководитель Батталова Д.И.). Успеваемость в классе по итогам 1 полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 76%. По предварительным итогам 1 пол. было 72%, по итогам прошлого учебного года – 83%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 4% относительно предварительных итогов 1 пол. и понизилось на 7% относительно итогов прошлого года.

В классе **5 отличников** – Д. К., Д. Р., С. А., Х. А., Ч. В.

С одной «4» окончили: Т. Ч. (физика), Ф. С. (физика).

Учителю физики необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Шесть обучающихся классный руководитель указывает в качестве претендентов на золотую медаль («За особые успехи в учении» I степени): Д. К., Д. Р., Т. Ч., Х. А., Ч. В., С. А.

Четверых обучающихся указывает в качестве претендентов на серебряную медаль («За особые успехи в учении» II степени): Е. А., К. Д., Н. В., Ф. С.

С одной «3» окончили полугодие:

1. А. Р. (физика).

2. Г. К. (физика).

3. К. А. (химия).

4. Ч. А. (физика).

Учителю физики, химии необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Учителям-предметникам нужно помочь обучающимся максимально восполнить пробелы в знаниях, подготовиться к успешной сдаче ГИА, классному руководителю усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью, проводить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Количество пропущенных уроков по классу – 1028.

18 декабря 2024 г. был проведен пробный ЕГЭ по математике.

ЕГЭ выполняли 40 из 43 обучающихся 11 классов, т.е. 93%. Остальные отсутствовали по уважительной причине.

Следует отметить, что все обучающиеся **«порог»**. Средний балл по профильной математике в 11а классе – 63,8, в 11б – 44,2. Средний балл по базовой математике в 11б классе – 4,3.

Таким образом, 2 из претендентов не набрали по профильной математике 70 баллов.

Учителям математики (Раззареновой Л.Ю., Батталовой Д.И.) необходимо особое внимание уделить подготовке высокомотивированных обучающихся, чтобы они подтвердили свои текущие и итоговые отметки.

В целом по 11-м классам: успеваемость – 100%, качество знаний – 79%. Таким образом, качество знаний повысилось на 9% относительно предварительных итогов 1 полугодия – было 70% и понизилось на 1% относительно итогов прошлого учебного года – было 80%.

Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить свою работу с 11 классами, поддерживать тесную связь с родителями, совершенствовать методику и качество работы с учащимися с целью успешной подготовки к ЕГЭ. Кроме того, классным руководителям необходимо строго контролировать посещаемость обучающимися уроков.

По уровню среднего общего образования успеваемость составила 100%, качество знаний – 82%. Таким образом, по сравнению с предварительными итогами 1 пол. качество знаний повысилось на 16% – было 66% и понизилось на 3% по сравнению с итогами прошлого учебного года – было 85%.

По гимназии во 2-11 классах успеваемость по итогам первого триместра (полугодия) составляет 100%, качество знаний – 72%, что выше на 5% относительно предварительных итогов 1 трим. (пол.) – было 67%, но ниже итогов прошлого учебного года на 2% – было 74%.

Таким образом, в целом по гимназии успеваемость стабильно составляет 100%, а качество знаний снизилось по сравнению с итогами прошлого учебного года.

На основании сделанного анализа, следует отметить, что учителям гимназии необходимо работать над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся, подходить к детям индивидуально, увеличить плотность уроков, делать акцент на интенсивном изучении материала, использовать разнообразные ЭОР и платформы для повышения мотивации и заинтересованности обучающихся. Классным руководителям нужно поддерживать постоянную связь с учителями-предметниками, с родителями (законными представителями), своевременно информировать их о проблемах и достижениях их детей.

Следует отметить, что по гимназии 52 (8%) обучающийся 2-11 классов получили одну отметку «3». Следовательно, имеется значительный резерв для улучшения показателей качества.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам работать над повышением уровня успеваемости и качества знаний во всех параллелях 5-11 классов.

2. На заседаниях предметных кафедр проводить детальный анализ результатов контрольных работ, анализ достижения планируемых результатов, разработать план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания предметов, широко использовать индивидуальный, дифференцированный подход в работе с обучающимися, применять новые формы работы, использовать информационные технологии и электронные образовательные

ресурсы. Осуществлять объективный текущий контроль достижения планируемых результатов обучающимися. Своевременно, ежеурочно выставлять отметки в электронный журнал.

4. Педагогу-психологу осуществлять сопровождение развития как одаренных, высокомотивированных детей, так и обучающихся, имеющих сложности в обучении и развитии.

5. Учителям-предметникам 9, 11 классов осуществлять целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА, применять методики разноуровневого обучения, особое внимание уделять работе с низкомотивированными обучающимися и слабо усваивающим программный материал. Необходимо работать также с претендентами на аттестат особого образца, с целью достижения ими необходимых результатов на ГИА. Учителям следует обратить особое внимание при работе с данной категорией детей на объективность выставления отметок.

6. Классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями (особенно с родителями детей из «группы риска»), вести постоянный контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины.

7. Анализ предварительной успеваемости и качества знаний за первый триместр (полугодие) 2024-2025 учебного года обсудить на совещании при директоре.

Зам. директора по УВР И.А. Исмагилов

10.01.2025

Со справкой ознакомлены:

Султангузина Е.Б.

Солдатова В.М.

Камалова Э.Г.

Исмагилов И.А.

Краморенко Т.В.

Ерастова С.Р.

Сергеева О.В.

Козулина Н.В.

Зинатуллина З.М.

Струкова Ю.В.

Смирнова О.А.

Габбасова Л.Ф.

Полунина О.В.

Чернов В.В.

Петрова Т.В.

Раззаренова Л.Ю.

Альмухаметова С.Г.

Батталова Д.И.